

## 文法概論

出題重要度：★★★★

### 名師灌頂

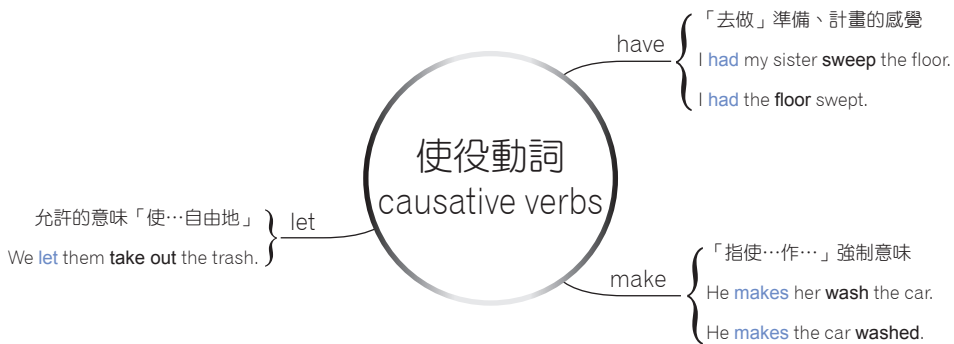
相信許多學子在英文學習的歷程中只要想到文法，心裡首先出現的想法肯定是「複雜」兩字。加上以往雜亂無章的學習經驗，更造成了日後的一知半解。由於筆者瞭解到大部分的成人讀者也因為脫離了英語的學習環境已久，在面對這些外來的蝌蚪文時更是困難。

所以筆者為了幫助即將面臨公職考試的讀者能盡快進入狀況，掌握學習重點，本章透過文法概論解說各項文法重點，以期快速掌握要訣，達到滿分百點的目標。

## 重點2. 一般動詞

舉凡追chases、趕catch、跑run、跳jump、碰bump，凡是含有動作在其中的皆可稱為一般動詞。而往往藉由使用一般動詞，可讓句型更加活潑且生動，不過這其中又將一般動詞分為好幾類，而這幾類動詞又因為使用規定有所不同，造成學習者的混淆，不過接下來我們會透過簡單的圖表與說明，讓讀者能輕鬆愉快地進入動詞的世界。

## 一 使役動詞 (causative verbs)



例句1. Mr. Brown **has** the students **clean** the classroom every day.

使役動詞屬於「不完全及物動詞」，如例句1.中has後面雖然有了「受詞」the student，但仍然無法完全表達意思，所以需要有「受詞補語」clean the classroom every day來完整陳述。

而help雖然是一般動詞，不過也具有使役動詞的特性，在help之後出現的動詞可以是原形動詞亦可是不定詞，如例句：

例句2. Frank **helped** us **(to) move** the heavy box.



## 觀念速記

使役動詞的要點是，其後的動詞必須是「原形動詞」，請考生務必牢記！

## 小試武功

1. My mom let us \_\_\_\_\_ computer games, but my dad asked us \_\_\_\_\_ all the time.  
(A) play; study (B) play; to study (C) to play; study (D) to play; to study
2. It's very dangerous to cross the street without following the traffic ruler. Don't let me \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ it again.  
(A) know; do (B) know; to do (C) to know; do (D) to know; to do
3. Doris has her son \_\_\_\_\_ into the habit of reading a book each week.  
(A) get (B) to get (C) getting (D) gotten
4. Mary's cellphone is broken. I'll have Ellen \_\_\_\_\_ a look at it.  
(A) take (B) gave (C) brought (D) taking
5. Mr. Lee made his students \_\_\_\_\_ all the words in Lesson Three.  
(A) memorize (B) memorizes (C) are memorizing (D) memorizing
6. Please leave me alone for a while. Let me \_\_\_\_\_ this done then we can go out for dinner later. (A) get (B) take (C) have (D) help
7. My mom has to make me \_\_\_\_\_ hard. The test is coming.  
(A) work (B) to work (C) working (D) worked
8. My parents want us \_\_\_\_\_ how to be responsible. They make us \_\_\_\_\_ the housework.  
(A) learn; share (B) learn; to share (C) to learn; to share (D) to learn; share
9. Gina's father won't let her \_\_\_\_\_ to the party, but she still wants to.  
(A) to go (B) going (C) goes (D) go
10. Rita helped me \_\_\_\_\_ my homework yesterday.  
(A) did (B) to do (C) doing (D) does

### 解答與提示

1. B；中譯：我媽媽讓我們玩電動遊戲，可是我爸爸總是要求我們要用功。  
解析：let是使役動詞所以接原形動詞，而ask雖然帶有命令的意味但卻是一般動詞，所以後面要接不定詞，故選(B)。
2. B；中譯：過馬路不看交通標誌是很危險的。不要讓我知道你又再犯。  
解析：let為使役動詞後面接原形動詞，因此選項(C)及(D)不考慮，又因為know為一般動詞後面接不定詞，故選擇(B)。
3. A；中譯：朵莉絲讓他的孩子養成每周讀一本書的習慣。  
解析：has為使役動詞可解釋為「要求」後面要接原形動詞，故選(A)。
4. A；中譯：瑪莉的手機壞了。我會讓艾倫檢查一下。  
解析：have為使役動詞其後需接原形動詞，故選擇(A)。
5. A；中譯：李老師要學生把第三課生字記下來。  
解析：made是make的過去式，為使役動詞可解釋為「要求」後面要接原形動詞，故選(A)。
6. A；中譯：請讓我獨處一下。讓我把事情完成，然後我們就可以外出吃晚餐了。  
解析：let為使役動詞其後需接原形動詞，故選擇(A)；get sth. done意指「完成某事」。
7. A；中譯：我母親要求我更努力。大考即將來臨。  
解析：make為使役動詞可解釋為「要求」後面要接原形動詞，故選(A)。
8. D；中譯：我父母要我們學習如何負責任。他們要我們分擔家事。  
解析：want是一般動詞要接不定詞，而make是使役動詞要接原形動詞，故選擇(D)。
9. D；中譯：Gina的父親不允許她參加那場舞會，但她仍執意要去。  
解析：let是帶有允許意味的使役動詞，後面要接原形動詞，故選(D)。
10. B；中譯：Rita昨天協助我完成家庭作業。  
解析：help指協助、幫助，其後可接不定詞(to V)或原形動詞(V)，故選擇(B)。

## 重點2. 字根與詞綴

字根由如一棵樹的主幹，有了主幹加上葉子或枝節，於是將整棵樹的型態更完整呈現。再換句話說，有時我們遇到不懂的中文字時，也會有邊讀邊，沒邊念中間的習慣，總是能八九不離時地理解到該字的意思。且當我們遇到不懂的字時，也會利用該字的部首大概知道其意。

英文中，如果我們把放在字根前面的字首視為「部首」的話，即使不認識該字，但是多少都可以猜到其中所代表的意義；而字尾更傳達了該字的詞性，讓我們知道其為名詞、動詞或形容詞。以上所提到的「字首」及「字尾」就是所謂的詞綴。

以下我們就繼續舉出這類範例請讀者參考：

## 一 字首

I. 具「否定」含意的字首：含有not「不、非、無」的意思，帶有相反的意味。

1. a-（在母音前為an-）

肯定		否定	
critical	批評的adj.	acritical	不批評的adj.
gnostic	有知識的adj.	agnostic	不可知論的adj.
pod	足n.	apod	無足的adj.
static	靜態的adj.	astatic	不安定的adj.
tonal	音調的adj.	atonal	無調的adj.
social	社會的adj.	asocial	反社會的adj.

例句：

Luke is very asocial, he doesn't like to build any relation with people.

Luke很不合群，他不喜歡和人建立關係。



## 詞彙充電

除了a-和an-，anti-代表「反…的、反對」之意，也有相反的意味。例：antisocial（反社會的）、antibiotic（抗生素）、anti-cold（感冒藥）。

Jenny is so critical that nobody can get along with her.

Jenny很愛批評所以沒人可以和好好相處。

## 2. dis-

肯定		否定	
ability	能力n.	disability	無能;殘障n.
affect	影響vt.	disaffect	使疏遠vt.
agree	同意vt.	disagree	不同意vt.
approve	同意vt.	disapprove	不同意vt.
arm	武裝vt.	disarm	解除武裝vt.
charge	裝滿vt.	discharge	排出;離開vt.
claim	要求vt.	disclaim	放棄;否認vt.
close	關閉vt.	disclose	揭發vt.



### 詞彙充電

其他常見以dis-為字首的字還有：discover（發現）、disorder（混亂）、disappear（消失）、dismiss（遣散）、disadvantage（缺點）。

例句：

We disagreed on the new marketing strategy which we discussed yesterday.

對於昨天所討論的新行銷計畫，我們不同意。

Her fault will be disclosed one day. It's soon or later.

她所犯的錯早晚會被揭發。只是早晚的事罷了。

For the world-peace, they decided to disarm to show their friendly.  
為了世界和平，他們決定卸下武裝以示友善。

## 3. in-, im-, il-, ir-

肯定		否定	
capable	有能力的adj.	incapable	無能的adj.
accessible	可接近的adj.	inaccessible	難以接近的adj.
accuracy	正確n.	inaccuracy	不正確n.
action	行動n.	inaction	怠惰n.

## 重點3. 慣用語整理



## 觀念速記

建議讀者在學習慣用語時，請先將中文翻譯遮蓋起來，過程中先自我練習是否從字面意義推敲出其原意，不僅可以建立自信也可以達到記憶的效果。

本節中我們將介紹一些常見的慣用語，這裡面還包含了美式俚語的部分，近年來的公職考試方向愈來愈強調生活化美語，因此接下來有可能會在題目中加入常用語，雖然非母語人士較難從字面上清楚判斷出其含意，但是只要經過了解後通常會讓人有會心一笑或心有戚戚焉的感覺，對於英文的學習也是一種樂趣！

慣用語	中譯
ace in the hole	暗藏的王牌
acid test	(足以證明某事物及人之價值的) 決定性考驗
against the grain	有違個人本性
agree to disagree	接受彼此不同意見
all ears	全神貫注
all hell broke loose	一團混亂
all thumbs	笨手笨腳
all wet	不實際;不可行
all-right guy	誠實可靠的傢伙
armchair general	紙上談兵的人
back somebody up	給某人精神或物質的支援
bananas	抓狂
beat a dead horse	重提舊事
Big Brother	獨裁者
blind date	相親
born with a silver spoon in one's mouth	啣著銀湯匙出生的人
break the ice	打開話題
catch one's eye	吸引某人注意
chatterbox	話匣子;喋喋不休的人
chicken out	退縮

慣用語	中譯
cold day in hell	絕不會有的一天
couch potato	整日坐在沙發看電視的人
creative accounting	做假帳
cut the mustard	達到標準（常指工作上）
deep pockets	資金充足
dirty tricks	不當手法
doggie bag	打包帶走的袋子
don't get me wrong	不要誤解我
double-talk	模稜兩可的話
drop in the bucket	滄海一粟
eager beaver	勤奮工作者

### 例句：

The pretty girl in a red dress caught everyone's eye in the party last night.

昨晚那個身穿紅色洋裝的女孩吸引了每一個人的目光。

Ms. Luo was sued by her company because she did some creative accounting.

羅小姐被她的公司起訴，因為她做假帳。

Don't get me wrong, I just tell you what I think. I don't mean to hurt him.

不要誤解我，我只是告訴你我的想法。我無意傷害他。

They worked day and night to cut the mustard of their boss.

他們日以繼夜工作以期達到老闆的標準。

The fraud got the money from the old man by playing dirty tricks.

那個騙子以不正當手法從老人那裡取得錢財。

He's bananas. He thinks he is not his daughter's real father.

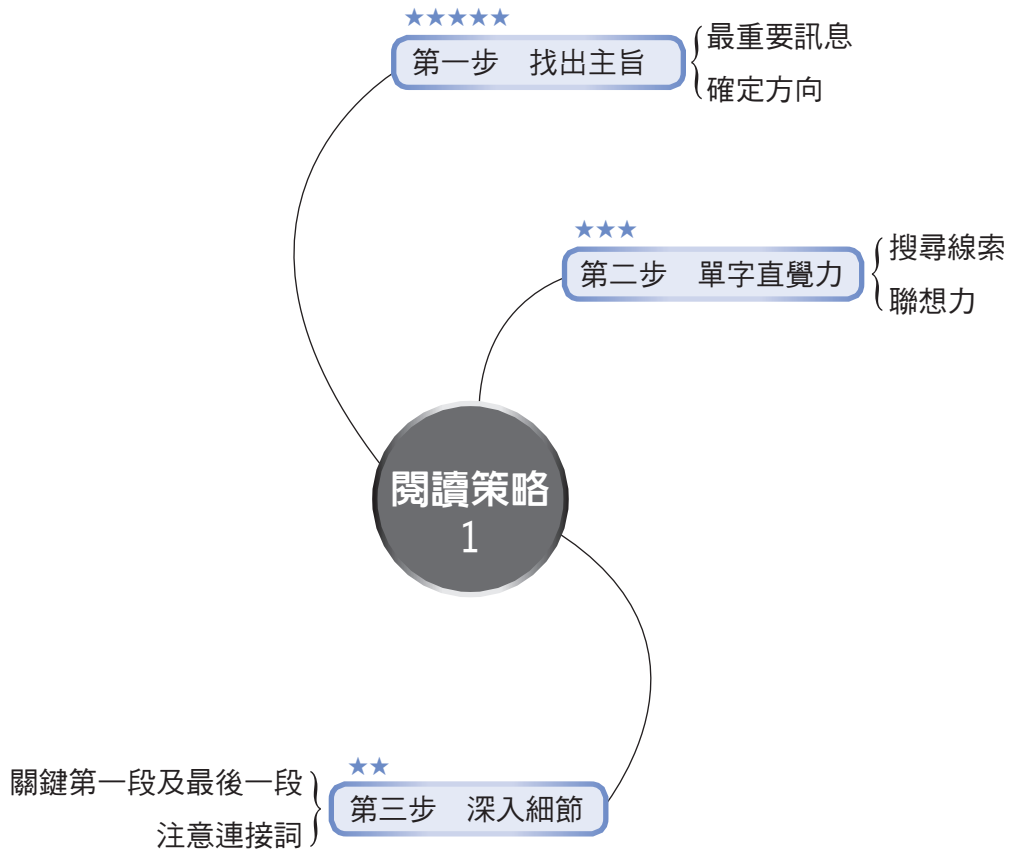
他瘋了。他認為他不是他女兒的親生父親。



### 觀念速記

片語意為「片段之語」，介於單字與句子之間的長度，動詞加上介詞或介副詞，往往可形成不同意義的片語，用法與動詞差不多，不過也往往是考試的重點之一。

# 本章架構





## 重點1. 如何找出主旨



## 知識補給

練習找出文章主旨的一個好方法是，自己練習重新為該文章下一個新的標題，如此一來可測試自己是不是已經抓到重點。

閱讀文章的第一步一定要能掌握文章主旨，瞭解中心主題後才能讓作答更得心應手，不至於偏離主題過遠。首先試著先從文章最明顯的部分尋找起，例如：該文所下的標題、首段的首行句及該文章的圖表，目的在建立一個初步的方向。

接著就是找出該文的主旨概念，如果是陳述性主旨（stated main idea）是最容易發現的，因為通常會在第一段或最後一段的首行中；不過大多數文章的主旨仍屬於隱晦性主旨（unstated main idea），得靠文中所提供的相關片語及單字去進行推敲，並加入聯想力才能猜測出該文章之主題。

總而言之，閱讀的第一步首重「掌握文章旨意」，這是進一步了解內文的關鍵點，也才能確實掌握更多的重點。

When we talk about “communication”, most of us probably think verbal communication—that is, the words we use when talking. However, there is another important aspect to communication: non-verbal communication, which is communication done by using our bodies, gestures, and tones of voice—simply everything 1. the actual words we use. Actually, non-verbal communication is a rather recent field of study. Originally, scientists called this field kinesics, which is the scientific study of body movements used in communication. Movements 2. gestures, facial expressions, and posture. In addition to these movements, we also communicate with our speech rate and the volume of our speech. Non-verbal communication include a wide range of actions.

The field of kinesics 3. a great deal to one man: Raymond Birdwhistle. Birdwhistle was a very famous American anthropologist. He predicted that about 70 percent of what is communicated in a conversation is non-verbal. It was Birdwhistle's belief that the meaning of non-verbal behavior depended on the 4. In which it occurred. Because of this belief, he was very 5. looking at the whole context of non-verbal behavior—how and where certain types of non-verbal behavior appeared, not just the particular behavior alone.

- |                       |                    |                  |                 |
|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1. (A) as well as     | (B) besides        | (C) except       | (D) exclusive   |
| 2. (A) point out      | (B) refer to       | (C) show up      | (D) boast of    |
| 3. (A) provides       | (B) contributes    | (C) grants       | (D) owes        |
| 4. (A) context        | (B) atmosphere     | (C) consequence  | (D) influence   |
| 5. (A) considerate of | (B) concerned with | (C) conformed to | (D) confined by |

解答與提示

當我們談論到「溝通」時，大多數人或許想到的是口頭溝通。但，事實上還有另一個「非口語」的溝通方式，那是 1. 使用真正的語言外，透過我們再簡單不過的身體、動作及聲音的語調所發出的訊息。事實上，非口語傳播並非是近期才出現的研究領域。科學家早期稱之為「動作學」，研究的是身體動作所傳播的溝通訊息。動作 2. 手勢、臉部表情及姿勢。加上這些動作，我們也傳遞了語調語聲量。非口語傳播包括了廣泛的行為。

Raymond Birdwhistle是「動作學」裡一個具有影響力的學者。Birdwhistle是美國一位有名的人類學家。他指出人類有70%的訊息是透過非口語化方式傳遞的。Birdwhistle對於非口語行為意義的概念是根據 4. 指出的內容而確立。因為這個概念，他非常重視非口語訊息的行為，包括如何以及從何處傳遞出確實型態的非口語訊息，而非只是研究特殊的行為模式而已。

- |                  |          |        |             |
|------------------|----------|--------|-------------|
| 1. C; (A) 和...一樣 | (B) 除此之外 | (C) 除了 | (D) 除了      |
| 2. B; (A) 指出     | (B) 涉及   | (C) 揭露 | (D) 自吹自擂    |
| 3. D; (A) 提供     | (B) 貢獻   | (C) 給予 | (D) 把...歸功於 |
| 4. A; (A) 內文     | (B) 氣氛   | (C) 結果 | (D) 影響      |
| 5. B; (A) 考量     | (B) 在意   | (C) 確定 | (D) 把...限制在 |

解析：

本篇文章就是屬於「陳述性主旨」，讀者可以由文章第一段的第一句When we talk about “communication”，most of us probably think verbal communication—that is, the words we use when talking.就可以很清楚知道本文所要討論的內容與communication有關，又因接下來的內文中不斷出現non-verbal，我們又得知這樣的communication與我們一般所認知的溝通有所不同，指的為不透過口語方式傳播的訊息。另外如果再仔細研讀就會發現這些所謂的非口語訊息指的是gestures, facial expressions及posture，這也是因為在第一段中的In addition to these movements, we also communicate with our speech rate and the volume of our speech.所得知的訊息。

因此此類文章只要抓出不斷重複的單字或片語就可以輕鬆抓到內文所要陳述的主題。

# 107年初等考試試題

類 別：各類科 科 目：公民與英文

(僅收錄英文部分)

36. ( ) The emergence of the fatal \_\_\_\_\_, SARS, in late 2002 greatly endangered the global public health.  
(A)decay (B)disaster (C)disease (D)destruction
37. ( ) The soft wind and the bright moon \_\_\_\_\_ the poet to write a beautiful poem.  
(A)despised (B)inspired (C)depicted (D)inquired
38. ( ) Jason Wu has become a \_\_\_\_\_ fashion designer after he designed many dresses for Michelle Obama.  
(A>false (B) funny (C) famous (D)frank
39. ( ) Because of global warming, the world is likely to keep on breaking high \_\_\_\_\_ marks.  
(A)environment (B) temperature (C) universe (D)waterfall
40. ( ) At the end of the semester, the students \_\_\_\_\_ the teacher's hard work by giving her a thank-you card.  
(A)assumed (B)accounted (C)approached (D)appreciated

第41題至第45題為題組

Starting in the 1930s, LEGO's founder Ole Kirk Christiansen had created toys using wood and other materials. When a fire in 1960 41 the company's warehouse containing wooden toys, Christiansen decided to concentrate all efforts on one single product: the plastic LEGO brick. LEGO bricks are not associated with 42, sex, political viewpoints, or controversial topics, and the company has deliberately sought to develop a "safe" image. 43, during the last decades this image of LEGO has also come to present a problem, because children increasingly 44 more teenage-like leisure activities, influenced by adult topics circulating in the media. For the growing generation of "tween" -agers, this safe image could easily be synonymous with "45 .

37. B ; 翻譯：輕柔的風和皎潔的月 啟發 詩人寫下美麗的詩句。

- (A)despise: (v.)鄙視、看不起 (B)inspire: (v.)鼓舞、激勵、啟發  
(C)depict: (v.)描畫、雕出 (D)inquire: (v.)訊問、查問

解析：空格前「輕柔的風和皎潔的月」(The soft wind and the bright moon)是促使詩人寫詩的動力與靈感，故空格中的動詞選填 inspired (鼓舞、激勵、啟發)最為合適，答案選「B」。

備註：poet: (n.) 詩人 poem: (n.) (一首) 詩

38. C ; 翻譯：在吳季剛為蜜雪兒•歐巴馬設計了許多套洋裝之後，他已經成為了一位 知名的 時尚設計師。

- (A>false: (adj.)不正確的、謬誤的、虛妄的 (B)funny: (adj.)有趣的、滑稽可笑的  
(C)famous: (adj.)著名的、出名的 (D)frank: (adj.)坦白的、直率的

解析：蜜雪兒•歐巴馬 (Michelle Obama) 曾是美國的第一夫人，能為她設計多套洋裝，可想而知這位設計師會成為一位有名的設計師，故空格中選填 famous (著名的、出名的) 最為合適，答案選「C」。

備註：fashion designer: (n.) 時尚設計師

39. B ; 翻譯：由於全球暖化，這個世界很可能會持續突破高溫紀錄。

- (A)environment: (n.)環境、四周狀況 (B)temperature: (n.)溫度、氣溫  
(C)universe: (n.)宇宙、天地萬物、全世界 (D)waterfall: (n.)瀑布

解析：由「全球暖化」(global warming)可推知全球的溫度會不斷攀升，空格中選填 temperature (溫度、氣溫)表達突破高溫紀錄之意，答案選「B」。

備註：global warming: (n.) 全球暖化 mark (n.) 成績、指標

40. D ; 翻譯：在學期末，學生們藉由致贈 感謝 卡感謝教師的辛勤工作。

- (A)assume: (v.)以為、假定為、裝腔作勢  
(B)account: (v.)把……視為、報帳、解釋  
(C)approach: (v.)接近、靠近  
(D)appreciate: (v.)欣賞、感謝、感激

解析：由「感謝卡」(thank-you card)可推知學生們是為了「感謝」教師的辛勤指導，故空格中選填動詞 appreciated (欣賞、感謝、感激)最為合適，答案選「D」。

備註：semester: (n.) 半學年、一學期

第 41 題至第 45 題，請依文意，從四個選項中選出最合適者

翻譯：從1930年代起，樂高的創辦人奧爾•科克•克里斯汀森就已創造了使用木頭和其他材質的玩具。1960年一把火 燒毀 了公司存放木製玩具的倉庫之後，克里斯汀森決定專注所有努力在單一產品上：塑膠樂高積木。樂高積木不會讓人聯想到 暴力、性、政治觀點或爭議議題，而公司也一直刻意尋求發展「安全」的形象。然而，在過去幾十年間，樂高的這種形象也帶來了一個問題，因為孩子們愈來愈投入 較為青少年傾向的休閒活動，而這些活動受媒體傳播的成人議題所影響。對成長中的「吞世代」而言，這種安全形象可能會很容易被視為「幼稚」的同義詞。

◎備註：

material: (n.) 材料、原料

warehouse: (n.) 倉庫、貨棧

wooden: (adj.) 木製的、呆板的

concentrate: (v.) 集中、聚集、濃縮

effort: (n.) 努力、盡力

plastic: (adj.) 可塑的、塑性的

brick: (n.) 磚、磚塊

associated: (adj.) 聯合的、有關的

political: (adj.) 政治的、政治上的

viewpoint: (n.) 觀察位置、視角

controversial: (adj.) 爭論的、可疑的

deliberately: (ad.) 慎重地、故意地

develop: (v.) 使成長、使發達

decade: (n.) 十、十年